

Zusammenfassung zum Workshop

„Vernetzung von Themen“

auf dem Netzwerktag 2018 des HOCH^N-Verbunds



Workshopleitung: Dr. Claudia Schmitt

unter Mitarbeit von Sophie van Rijn und Anna Niesing

Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität, Universität Hamburg

17. September 2018 in Bremen



Vernetzung von Themen:

Hochschulen müssen sich mit vielen neuen Querschnittsthemen auseinandersetzen. Neben Nachhaltiger Entwicklung spielen auch Themen wie Diversität, Internationalisierung, Gesundheit, Digitalisierung, Innovation, Qualitätsmanagement u. a. m. eine querschnittliche Rolle. Was entsteht, wenn wir die Themen vernetzen?

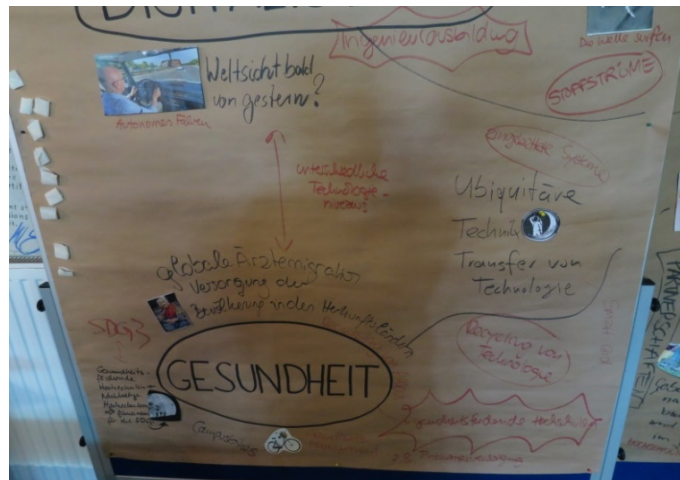
Ablauf des Workshops

1. Gemeinsame Arbeit an einer „Mindmap“ zur Vorstellung der Teilnehmenden sowie Visualisierung der verschiedenen Querschnittsthemen und ihrer Relation zu Nachhaltiger Entwicklung
2. Diskussion zu Kategorisierung der Themen, ihren Verbindungen sowie kritische Beleuchtung entstehender Fragen: Was ist Mittel, was Zweck? Inwiefern entstehen Zielkonflikte zwischen den verschiedenen Querschnittsthemen? Welches Format könnte sich eignen, um eine Vernetzung und Verknüpfung der Querschnittsthemen mit Nachhaltiger Entwicklung abzubilden und weiter zu durchringen? Worauf wird wann geachtet: Prozesse (wie?) bzw. Ziele (was?)?

Zusammenfassung zentraler Ergebnisse I (Mindmap)

- Vielfalt an Teilnehmenden und daher auch Zugängen zu verschiedenen Querschnittsthemen im Workshop vertreten
- Ergänzte Querschnittsthemen durch die Teilnehmenden: Transfer, Energie, BNE, Inklusion, gesellschaftliches Engagement, Interdisziplinarität, Umweltschutz
- Zahlreiche Schnittstellenbeispiele, etwa: Für internationale Gäste einer Hochschule gesunde Mobilitätsangebote wie Bikesharing schaffen (Internationalisierung+Umweltschutz+Gesundheit)
- Aufgeworfene Fragen: Was braucht die Gesellschaft von der Hochschule? Wie kann man verschiedene Zielgruppen erreichen, um sie für Themen nachhaltiger Entwicklung zu begeistern? Wie schafft man es, dass Menschen Partnerschaften für Systeminnovationen bilden? Was genau bedeutet Qualität von Forschung (und anderen Handlungsfeldern der Wissenschaft)? Wie lässt sich die Sicht auf das Gesamtsystem / globales Lernen fördern?
- **Wiederkehrende Aspekte:** Rolle von Sichtbarkeit und Kommunikation für NE; inhärente Spannungsverhältnisse zwischen Querschnittsbereichen (Emissionsaufkommen durch zunehmende Mobilität als Folge von Internationalisierung vs. Umweltschutz) sind zu thematisieren und zu lösen; Abbau von Barrieren für NE generell relevant

Teil I: Mind-Map zur Vernetzung der Themen und Workshop-Teilnehmenden



Im ersten Teil des Workshops hatten die Teilnehmer*innen die Möglichkeit, sich Bilder aus einem Bilderpool auszusuchen, die ihr Thema charakterisierten. Die Bilder wurden mit kurzen Beschreibungen der Matrix hinzugefügt und trugen so zu einer Vernetzung der Teilnehmer*innen und Themen bei.

Zusammenfassung zentraler Ergebnisse II (Diskussion und Kategorisierung)

- Die ursprünglich für den zweiten Workshopteil vorgesehene Gruppierung der verschiedenen Querschnittsthemen hinsichtlich ihrer **Nähe/Distanz** zu NE wurde im Verlauf der Diskussion zugunsten einer allgemeineren Debatte nicht durchgeführt
- In den Mittelpunkt der Diskussion wurde die Frage nach der **Sinnhaftigkeit** der Vernetzung von Themen gestellt sowie hinterfragt, ob und inwiefern spezifische Qualitäten der Verbindungen dieser Themen zu NE gemeinsam identifiziert werden könnten und zu welchem Zweck: **Liegt eine Problem- oder eine Lösungsorientierung vor? Wie und unter welchen Umständen kann bei einer Heterogenität von Zielgruppen sowie Begrifflichkeiten ein einheitliches Bild entstehen? Wie kann mit Spannungsfeldern, Ambivalenzen, Interessenskonflikten konstruktiv umgegangen werden? Steht ein Erkenntnisgewinn / Überblick im Mittelpunkt oder eine konkrete, von Pragmatik geleitete Umsetzung?**
- Während *Kooperation, Kommunikation* und *Digitalisierung* eher als **Prozesse** charakterisiert wurden, die zur Unterstützung von Nachhaltiger Entwicklung dienen können, sind Themen wie *Gesundheit, Diversität, Energie und Umwelt* als inhaltliche **Teilaspekte/ Unterziele** von NE anzusehen (vgl. SDGs); *Qualität/Qualitätsmanagement, Internationalisierung, Innovation* können kontextgebunden sowohl als Prozesse als auch als Teilaspekte von NE verstanden werden
- **Werteorientierung** als verbindendes Element der Querschnittsthemen, wenn es um NE gehen soll
- Welche **Schnittstellen** der Themen, die alle als „**Megatrends**“ bezeichnet werden können, gibt es? Wie können Schnittstellen identifiziert und bearbeitet werden?
 - ➔ Möglichkeit der Selektion (Konzentration auf einzelne ausgewählte Themen und Schnittstellen im Anwendungskontext)

→ Möglichkeit einer Erfassung in Matrixform, um genauere Themen und Beispiele zu eruieren (wie könnten Kombinationen von Themen und Prozessen aussehen?)

ENTWURF: Beispiele und Vertiefungsthemen bzw. mögliche Forschungsfragen und Anwendungsoptionen an den Schnittstellen mit Blick auf Prozesse Nachhaltiger Entwicklung

+NACHHALTIGE ENTWICKLUNG+									
		Digitalisierung	Internation.	Innovation	Diversität	Gesundheit	Kommunik.	Kooperation	Qualität
	Digitalisierung								
	Internationalisierung	z. B. Verringerung reisebedingter Emissionen durch Nutzung digitaler Konferenzformate ; z. B. international angelegte virtuelle Akademie NE							
	Innovation	z. B. digitale Tools zur Unterstützung von Innovationsprozessen im Bereich nachhaltiger Konsum							
	Diversität	verschiedene Zielgruppen bzgl. Infos zu NE unterschiedlich über Digitalisierung zu							

	erreichen							
Gesundheit		Spannungsfeld: globale Ärztemigration vs. Versorgung in den Herkunftsländern						
Kommuni- kation	z. B. Forschungs- landkarte N als Übersicht / Informations- grundlage							
Kooperation								
Qualität								
...								

Anschlussperspektiven

Eine solche Matrix könnte z. B. im Rahmen des HOCH^N-Verbundes und anderen Kooperationen genutzt werden, um bereits an Hochschulen realisierte Projekte zu sammeln, die Querschnittsthemen mit Blick auf NE verknüpfen; die Matrix könnte u. U. auch dazu geeignet sein, neue Initiativen und Projekte zu Querschnittsthemen zu identifizieren. Eine weitere Anschlussfragestellung könnte sein, wie in den einzelnen Handlungsfeldern (Governance, Berichterstattung, Lehre, Forschung, Betrieb, Transfer) die jeweiligen Querschnittsthemen adressiert werden.

